

T.C.  
Melikgazi Kaymakamlığı  
Sema Yazar Anadolu Lisesi Müdürlüğü

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

**SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ**



SEMA Y



## OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: KAYSERİ

İLÇESİ: MELİKGAZİ

OKULUN ADI: SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ

### OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Yeniköy Mh.Örentaş Sk.No:14  
Melikgazi/Kayseri

KURUMDA  
ÇALIŞAN  
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

3523550101

Yönetici

3

0

Faks

3523550103

Branş Öğretmeni

23

14

Elektronik Posta Adresi

[semayazar@hotmail.com](mailto:semayazar@hotmail.com)

Rehber Öğretmen

2

Web sayfa adresi

[www.semayazaral.meb.k12.tr](http://www.semayazaral.meb.k12.tr)

Memur

1

Öğretim Şekli

Normal  
( X )

Yardımcı Personel

Hemşire

1

Okulun Hizmete Giriş  
Tarihi

1994

Kurum Kodu

317572

Toplam

30

14

### OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

22

Kütüphane

Var  
( X )

Yok  
( )

Kullanılan Derslik Sayısı

22

Çok Amaçlı Salon

Var  
( X )

Yok  
( )

İdari Oda Sayısı

3

Çok Amaçlı Saha

Var  
( X )

Yok  
( )

Laboratuvar Sayısı

1

### ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

9.Sınıf

52

71

123

10. Sınıf

72

77

149

11. Sınıf

46

69

115

12. Sınıf

85

112

197

Genel Toplam

255

329

584



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

Kaymakam Sunuşu



Gelişimin, yenilenmenin ve değişimin en üst noktada yaşandığı 21. yüzyıl da özellikle teknolojik, ekonomik ve toplumsal alanlarda meydana gelen gelişmeler, sınırları aşarak tüm ülkeleri ve kurumları çok yönlü olarak etkilemektedir.

Bu yüzyılda insan gücünü doğru ve yerinde kullanabilmek önem arz etmektedir. Bu gelişmeler ışığında gerek kamu yönetiminde gerekse özel kurumlarda kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacı doğmaktadır. Bu kapsamda “Stratejik Yönetim” yaklaşımı ön plana çıkmaktadır. Stratejik planlama, bir kurumun var olan durumu ile gelecekte ortaya çıkması muhtemel gidişatını inceleme, hedeflerini belirleme, bu hedeflere ulaşmak için strateji geliştirme ve uygulama sonuçlarını ölçümleme sürecidir. Bu kapsamda hazırlanan stratejik planlar ortaya çıkabilecek sorunların önlenmesini, belirsizliklerin giderilmesini sağlayacaktır.

Kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri için eğitim kurumlarının Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği hizmet standartlarını gerçekleştirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Bu çerçevede Hazırlanan Stratejik Plan, ilçemizde çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde yürütmesini ve belirlenen stratejik amaçlara ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası niteliğindedir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün hazırlamış olduğu 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planının ilçemize hayırlı olmasını diliyorum, çalışmada emeği geçenleri tebrik ediyorum.

**Bülent KARACAN**  
**Melikgazi Kaymakamı**

## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Kamu kurumlarının kamu hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde sunma yükümlülüklerini yerine getirmesi hem kurum hem de yönetilen toplum açısından önemlidir. Bu faaliyetlerin kamu yönetimi bağlamında başarıyla uygulanmasına yönelik etkili araçlardan biri stratejik planlardır. Stratejik plan kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Stratejik planlar, kamu yöneticilerinin faaliyetlerine uzun vadeli bakmalarına, iç ve dış koşulların kuruluş üzerindeki etkisini anlamalarına olanak tanır.

Kamu yöneticileri, çalıştıkları kurumların güçlü ve zayıf yönlerini tespit ederek, kurumsal faaliyetleri yürüterek, tutarlı bir strateji ve vizyon geliştirerek, gerekli eylemleri tasarlayarak, yenilikleri takip ederek işlevleri düzenlemek yükümlülüğündedir. Bu anlamda özenle hazırlanmış bir stratejik plan, ihtiyaç duyulduğunda yöneticilere yol gösterici olur. Stratejik plan kamu kurumlarının başarısına önemli katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda stratejik plan geleceğe yönelik düşünmeyi kolaylaştırır, yönetilen topluluğun mevcut ihtiyaçlarını ortaya çıkarır, uygun kalkınma stratejilerini belirler ve çevresel değişimlerin tahmin edilmesine olanak tanır.

Stratejik plan; kurumsal yapıyı tanımlamayı, önceliklere odaklanmayı ve eylemleri doğru araçlarla yönetmeyi ve koordine etmeyi içerir. Stratejik plan, kuruluşun mevcut durumu ile ulaşmak istediği durum arasındaki yolu tarif eden süreçtir. Stratejik planlar size ana hedeflerinizin ne olduğunu ve bu hedeflere ulaşmak için nasıl organize olacağınızı anlatır.

Büyük bir özveri ve titizlikle hazırlanan stratejik planımızın, ilçemiz eğitim ortamına kalite, başarı ve hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

Hacı KAYA  
Melikgazi İlçe Milli Eğitim Müdürü



## ÖNSÖZ

Ülkelerin gelişmişlik göstergeleri, vatandaşlarının eğitim seviyeleri ile ifade edildiğinden, her ülke daha mükemmel bir eğitim için bütün ekonomik imkanlarını seferber ederek kaliteye ulaşmanın yollarını aramaktadır.

Eğitimde gelişmiş toplumlar içerisindeki yerimizi alabilmek için çalışmalarımızın yoğun bir programla devam etmesi gerekmektedir. Bu amaçla bütün okullarda uygulamaya konulan okul gelişimi, okulumuz Sema Yazar Anadolu Lisesinde de amacına uygun bir şekilde uygulanmaya çalışılmış ve kaliteli eğitim açısından şehrimize ve ülkemize önemli katkılarda bulunmayı başarmıştır.

Bu anlayış çerçevesinde gayemiz; İnsana değer veren, vatanını, milletini seven, Atatürk ilkelerine bağlı, demokrasiyi özümsemiş, hakkını aramasını bilen, başkasının hakkını koruyan, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi, dürüst, milletin çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutan, geleceği görebilen kişiler yetiştirmektir.

**Samet ÖZDOĞAN**  
Okul Müdürü

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

## İÇİNDEKİLER

Kaymakam Sunuşu.....	4
İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu.....	5
Okul Müdürü Sunuşu .....	6
İçindekiler.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8</b>
Tablolar .....	10
Şekiller .....	10
Ekler .....	11
Kısaltmalar .....	11
Müdürlük Hizmet Birimlerinin Kısaltılması .....	12
Tanımlar .....	13
Okul Kimlik Bilgileri .....	13

### BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	14
Stratejik Planın Amacı.....	15
Stratejik Planın Kapsamı .....	15
Stratejik Planlama Yasal Dayanakları.....	16
Stratejik Plan Üst Kurulu.....	17
Stratejik Planlama Ekibi.....	17
Çalışma Takvimi.....	17

### BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ .....	18
Tarihi Gelişim.....	18
Okulun Tarihçesi Ve Yapısı.....	18
Mevcut Durum.....	20
Mevzuat Analizi.....	20
Okulun Personel Yapısı.....	20
Okulun Örgüt Yapısı.....	21
Okulun Öğrenci Durumu.....	22
Öğrenci Toplamı.....	22
Öğrenci Ödül Durumu.....	23
Disiplin Durumu.....	23
Devamsız Öğrenci Sayısı.....	23
Sosyal Etkinlikler Durumu.....	24
Rehberlik Hizmetleri.....	24
Sosyal-Kültürel Ve Sportif Faaliyetler.....	25
Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	37



Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	37
Okulun Fiziki İmkânları.....	38
Bina Durumu.....	38
Fiziki Durumu.....	38
Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	38
Mali Durum.....	39
Paydaş Analizi.....	40
Paydaşların Belirlenmesi.....	41
Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	41
Kurum İçi Analiz.....	43
Kurum Dışı Analiz.....	49
Gzft (Swot) Analizi.....	56

### **BÖLÜM 3**

GELECEĞE BAKIŞ.....	57
Misyonumuz.....	57
Vizyonumuz.....	57
İlkelerimiz/Değerlerimiz.....	58

### **BÖLÜM 4**

#### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ VE MALİYETLENDİRME

Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler.....	59
Kurum Hedef Kartları .....	60

### **BÖLÜM 5**

#### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Ve Değerlendirme Esasları.....	71
Kaynak Tablosu.....	72
Maliyet Tablosu.....	73
İmza Sirküsü.....	74

## Tablolar

Tablo 1: Okul Kimlik Bilgileri .....	6
Tablo 2: Staratejik Planlama Yasal Dayanakları.....	6
Tablo 3: Stratejik Planlama Üst Kurulu.....	7
Tablo 4: Staratejik Planlama Ekibi .....	9
Tablo 5:Çalışma Takvimi .....	9
Tablo 6: Okulun Personel Yapısı .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 7: Okulun Örgüt Yapısı .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 8: Okulun Öğrenci Durumu .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo9 : Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler .....	29
Tablo 10: Okulun Fiziki Durumu .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Tablo 11: Okulun Mali Durumu .....	29

## Şekiller

- Şekil 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- Şekil 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- Şekil 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- Şekil 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Şekil 5:Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Şekil 7:Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Şekil 8:Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Şekil 9:Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir.
- Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Şekil 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- Şekil 14:Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Şekil 15: Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Şekil 16:Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

Şekil 17:Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

Şekil 18: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

Şekil 19:Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

Şekil 20:Okulda kendimi güvende hissediyorum

Şekil 21:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Şekil 22:Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

Şekil 23:Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Şekil 24Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Şekil 25:Okulun içi ve dışı temizdir

Şekil 26:Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Şekil 27: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Şekil 28: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Şekil 29:Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Şekil 30:Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

#### Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
AR-GE	: Araştırma, Geliştirme
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
E-Okul	: Okul Yönetim Bilgi Sistemi
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT	: Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
HBÖ	: Hayat Boyu Öğrenme
İHL	: İmam-Hatip Lisesi
İKB	: İnsan Kaynakları Bölümü
KHK	: Kanun Hükmünde Kararname
LGS	: Liselere Giriş Sınavı
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı

MEBBİS	: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
MEM	: Milli Eğitim Müdürlüğü
MTE	: Mesleki ve Teknik Eğitim
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PISA	: Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
SWOT	: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
SGB	: Strateji Geliştirme Başkanlığı
SP	: Stratejik Plan
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK	: Türkiye İstatistik Kurumu
YEĞİTEK	: Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Tablo 1: Okul Kimlik Bilgileri

<b>OKUL KİMLİK BİLGİSİ</b>				
<b>İLİ: KAYSERİ</b>		<b>İLÇESİ: MELİKGAZİ</b>		
<b>OKULUN ADI: SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ</b>				
<b>OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER</b>		<b>PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER</b>		
<b>Okul Adresi: Yeniköy Mh.Örentaş Sk.No:14 Melikgazi/Kayseri</b>		<b>KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI</b>	<b>Sayıları</b>	
			<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>
<b>Okul Telefonu</b>	<b>3523550101</b>	<b>Yönetici</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Faks</b>	<b>3523550103</b>	<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
<b>Elektronik Posta Adresi</b>	<b><u>semayazar@hotmail.com</u></b>	<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>2</b>	
<b>Web sayfa adresi</b>	<b>www.semayazaral.meb.k12.tr</b>	<b>Memur</b>	<b>1</b>	
<b>Öğretim Şekli</b>	<b>Normal ( X )</b>	<b>Yardımcı Personel</b>	<b>1</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	<b>1994</b>			
<b>Kurum Kodu</b>	<b>317572</b>	<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<b>OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ</b>				
<b>Toplam Derslik Sayısı</b>	<b>22</b>	<b>Kütüphane</b>	<b>Var ( X )</b>	<b>Yok ( )</b>
<b>Kullanılan Derslik Sayısı</b>	<b>22</b>	<b>Çok Amaçlı Salon</b>	<b>Var ( X )</b>	<b>Yok ( )</b>
<b>İdari Oda Sayısı</b>	<b>3</b>	<b>Çok Amaçlı Saha</b>	<b>Var ( X )</b>	<b>Yok ( )</b>
<b>Laboratuvar Sayısı</b>	<b>1</b>			
<b>ÖĞRENCİ BİLGİLERİ</b>		<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
<b>9.Sınıf</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>123</b>	
<b>10. Sınıf</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>149</b>	

<b>11. Sınıf</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>115</b>
<b>12. Sınıf</b>	<b>85</b>	<b>112</b>	<b>197</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>255</b>	<b>329</b>	<b>584</b>

# BÖLÜM 1

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

#### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Sema Yazar Anadolu Lisesinin 2024-2028 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine [arge38@meb.gov.tr](mailto:arge38@meb.gov.tr) elektronik posta gönderilerek veya elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Sema Yazar Anadolu Lisesinin 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Tablo 2: Stratejik Planlama Yasal Dayanakları

STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar



Tablo 3: Stratejik Planlama Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Samet ÖZDOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Metin GÜNER	MÜDÜR YARDIMCISI
3	İlay BÜYÜKKİRAZ	ÖĞRETMEN
4	Mehmet SEFEROĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Engin YAŞLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Tablo4: Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Samet ÖZDOĞAN	Okul Müdürü
2	Bilal SARICA	Müdür Yardımcısı
3	Okan OĞUZ	Öğretmen
4	Atila TÜRKÇE	Öğretmen
5	Mehmet SEFEROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı

Tablo 5: Çalışma Takvimi

S.No	Yürütülen Çalışma	Tarih
1	Bilgilendirmelerin Yapılması	Ocak 2023
2	Ekiplerin kurulması	Şubat 2023
3	Durum Analizi	Haziran 2023
4	Geleceğe bakış	Haziran 2023
5	Taslağın İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi	Kasım 2023
6	Taslakta Düzeltmelerin Yapılması	Aralık 2023
7	Onay ve Yayımla	Ocak 2024

---

## BÖLÜM 2:

# MEVCUT DURUM ANALİZİ

---

## A) TARİHİ GELİŞİM

### OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz Sema Yazar Anadolu Lisesi 1994-95 Eğitim Öğretim Yılında geçici olarak Belsin Mahallesiindeki bir İlköğretim Okulunda hizmet vermiştir. 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılında Yeniköy Mahallesiindeki bugünkü kendi binasına taşınmıştır. 1998 yılında da kapalı spor salonu hizmete girmiştir.

Okulumuz 22 derslikli olup, Teknoloji Tasarım Atölyesi, Konferans salonu ve Kütüphanesi vardır. Okulumuz Kayseri'de İngilizce Eğitim-Öğretim yapan bir Anadolu Lisesidir.

#### ÇEVRENİN KÜLTÜREL YAPISI

Okulumuzun bulunduğu çevrenin gelir düzeyinin orta ve alt seviyede olmasından, sosyal ve kültürel yapı da orta ve alt seviyedir. Yakın çevrede, bölgenin kültürel yapısına katkıda bulunacak sinema, tiyatro, kütüphane, halk eğitim merkezi, spor salonu vb. sosyal tesisler bulunmamaktadır. Ancak bölge sessiz, sakin ve öğrencilerimizin güvenliği açısından nezih bir yerdir. Öğrenciler merkezi yerleştirme sonucu farklı çevrelerden gelmektedir.

#### ÇEVRENİN DEMOGRAFİK YAPISI

Okul çevresinin demografik yapısı ile ilgili olarak aşağıdaki tespitlere ulaşılmıştır.

- Çevre aileleri, genellikle üç ve üzeri çocuğa sahiptir.
- Yaşlı nüfusun eğitim düzeyi ilköğretim, genç nüfusun eğitim düzeyi ise genellikle lisedir.
- Çevrede oturanlar genelde özel sektörde işçi olarak çalışmaktadır.
- Çevre halkının bir kısmının sosyal ihtiyaçları bulunmaktadır.
- Bölge yakınında, Orta Anadolu ve Birlik Mensucat tekstil sanayi tesisleri ve küçük çaplı işletmeler bulunmaktadır.



## B) MEVCUT DURUM

### MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNŞAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
		- Yeterli	- Yeterli	- Güçlendirilmeli

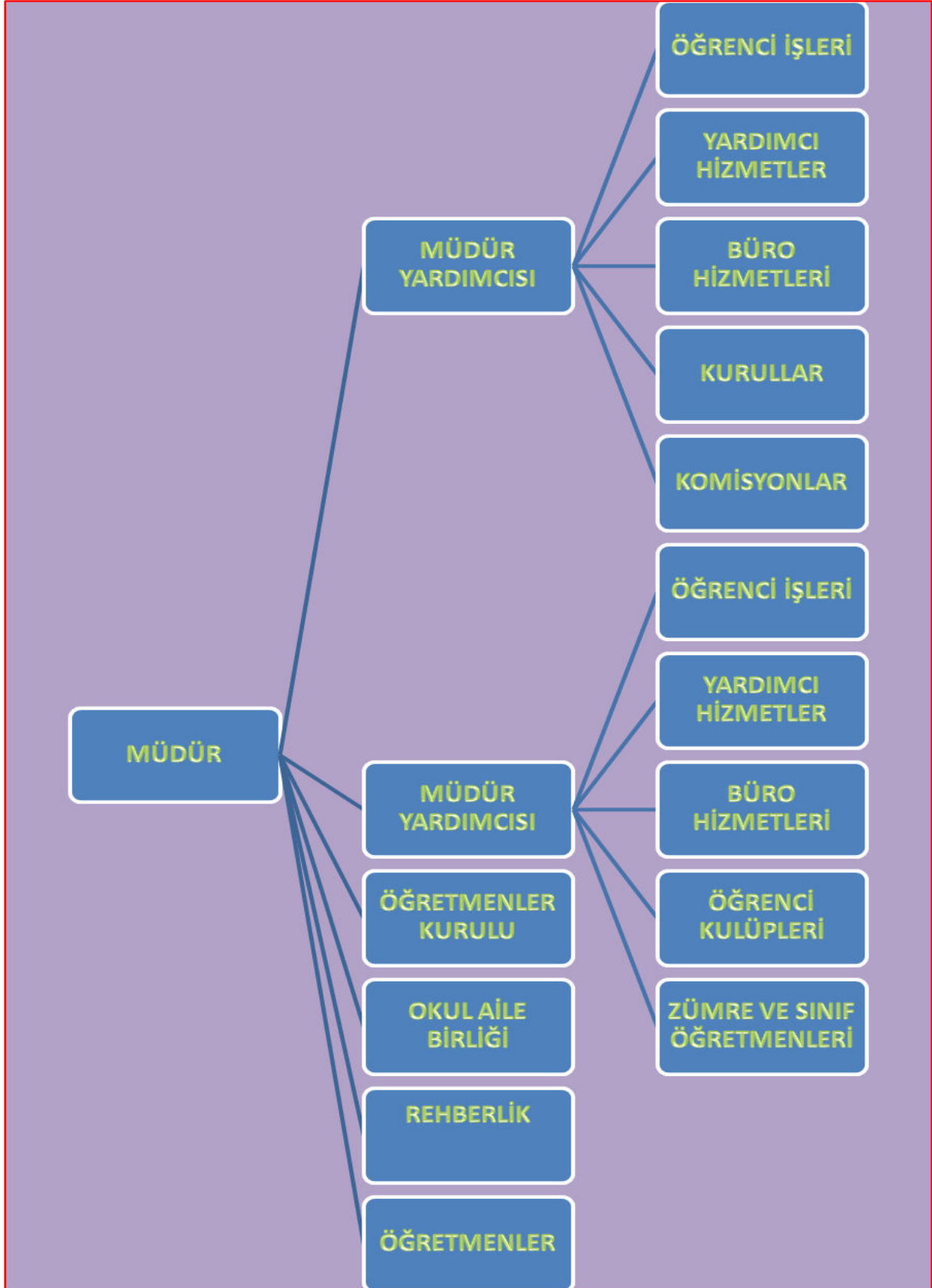
Tablo 6: Okulun Personel Yapısı

OKULUN PERSONEL YAPISI							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	0	1		1	
2	MÜDÜR YARDIMCISI	2	0	2		2	
3	REHBER ÖĞRETMENİ	2	0	2	2		
4	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	2	4	6	4	2	
5	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	3	2	5	3	2	
6	TARİH ÖĞRETMENİ	3	0	3	2	1	
7	FİZİK ÖĞRETMENİ	2	0	2	2		
8	KİMYA ÖĞRETMENİ	0	3	3	3	1	
9	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ	1	1	2	1	1	
10	BEDENEĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	2	0	2	2		
11	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ	5	2	7	7		
12	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ	1	2	3	3		
13	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ	1	0	1		1	
14	ALMANCA ÖĞRETMENİ	1	1	2	2		
15	FELSEFE ÖĞRETMENİ	0	0	0	0		
16	RESİM ÖĞRETMENİ	0	1	1	1		
17	MÜZİK ÖĞRETMENİ	1	0	1	1		
TOPLAM		27	16	43	32	11	

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	1	0	1
2	HİZMETLİ	0	2	2
3	HEMŞİRE	0	1	1
TOPLAM		1	3	4

Tablo 7: Okulun Örgüt Yapısı

## OKULUN ÖRGÜT YAPISI



Tablo 8: Okulun Öğrenci Durumu

## OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı									
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.Sınıf									
10.sınıf									
11.sınıf									
12.sınıf									
TOPLAM			674			619			670

Öğrenci Sayısı Dağılımı									
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
SINIFLAR	E	K	T	K	E	T	E	K	T
9.Sınıf	87	196	284	57	25	82	100	126	1226
10.sınıf	73	118	193	86	199	285	23	58	81
11.sınıf	51	93	148	69	104	285	89	195	284
12.sınıf	40	68	107	38	69	103	67	103	170
TOPLAM	250	482	732	429	214	643			761

Öğrenci Sayısı Dağılımı									
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.Sınıf	60	90	150	68	74	142	52	71	123
10.sınıf	50	64	114	46	65	111	72	77	149
11.sınıf	55	61	116	91	115	206	46	69	115
12.sınıf	62	80	142	18	35	53	85	112	197
TOPLAM	247	275	522	223	289	512	255	329	584

## Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2014-2015	213	306	118
2015-2016	305	209	69
2016-2017	443	183	86
2017-2018	521	118	45
2018-2019	326	159	56
2019-2020	343	130	70
2020-2021	559	129	17
2021-2022	298	80	46
2022-2023	380	90	21

## Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2015-2016	12	4	4	0
2016-2017	21	9	8	1
2017-2018	13	5	5	0
2018-2019	6	6	6	0
2019-2020	10	8	8	8
2020-2021	2	2	2	PANDEMİ
2021-2022	24	24	16	8
2022-2023	6	14	14	0

## Devamsız Öğrenci Sayısı

2015-2016	9,75 gün/öğrenci
2016-2017	9,25 gün/öğrenci
2017-2018	9,00 gün/öğrenci
2018-2019	9,75 gün/öğrenci
2019-2020	8,25 gün/öğrenci
2020-2021	0,00 gün/öğrenci PANDEMİ
2021-2022	8,75 gün/öğrenci
2022-2023	8,25 gün/öğrenci

## Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2015-2016	17	0
2016-2017	16	0
2017-2018	18	30
2018-2019	18	45
2019-2020	13	52
2020-2021	16	72
2021-2022	16	75
2022-2023	19	82

## Rehberlik Hizmetleri

### REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2015-2016	160	12	8	75	85	67
2016-2017	140	13	11	67	102	75
2017-2018	120	17	7	55	125	86
2018-2019	130	19	9	66	112	82
2019-2020	150	20	8	88	92	55
2020-2021	PANDEMİ					
2021-2022	344	130	110	85	96	65
2022-2023	324	110	112	96	115	78



Tablo 9: Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

### Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Eğitim Öğretim Yılı	Etkinliğin Adı	Tarihi
2014-2015	Erkekler yüzme il 1. si	
2014-2015	Okulumuzda satranç kulübü öğretmeni Fatih DEMİR rehberliğinde kulüp öğrencilerince satranç turnuvası düzenlendi. Turnuva sonucunda 11-C sınıfından Furkan DAŞTAN turnuva birincisi 10-A sınıfından Oğuzhan DEMİR turnuva ikincisi 10-A sınıfından Emre İMRAL turnuva üçüncüsü olmuştur. 03.04.2015	
2014-2015	Okullar arası satranç Turnuvası il 2. si	
2014-2015	10 A Sınıfı öğrencisi Oğuzhan DEMİR İl ikincisi olup, Türkiye şampiyonasına katılmıştır.21.	
2014-2015	Tübitak Bilim Fuarına gezi düzenlendi. (70 öğrenci)	01.04.2015
2014-2015	Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü Görevlileri tarafından 9. Sınıf öğrencilerine güvenlik konulu seminer verilmiştir.	02.04.2015
2014-2015	Okul Öğrenci Meclisi tarafından hazırlanan Nevruz programı gerçekleştirildi.	30.03.2015
2014-2015	Sivil Savunma Kulübü öğrencileri ve Rehber Öğretmenleri Mustafa Taş nezaretinde tahliye tatbikatı yapılmıştır.	11.03.2015
2014-2015	Yeşilay Cemiyeti tarafından 150 öğrenciye madde bağımlılığı ile ilgili seminer verildi.	08.04.2015
2014-2015	Her sınıfın bir yetim kardeşi olsun “iyilik” projesi semineri verildi.	20.11.2014
2014-2015	Kutlu Doğum haftası programı yapılmıştır.	20.04.2015
2015-2016	Bora YAĞAN, Kayseri okullar arası 50m kurbağalama 3. Sü, 100 m Sırtüstü 2.si, 200 m karışık 3.sü, Kürşat ÇALIŞKAN 100 m kurbağalama 3.sü, Şamil ÇALIŞKAN 100 m sırtüstü 4.sü, Hasan AĞCA 100 m serbest 2.si, 100m kelebek ve 50 m serbest 4.sü, Metehan KARABULUT 100 m serbest 4.sü, 100 m kelebek 2.si, 200 m karışık 4.sü, Bayrak yarışları birincileri Bora YAĞAN,	

	Göksel YURT, Kürşat ÇALIŞKAN, Şamil ÇALIŞKAN, Hasah AĞCA, Metehan KARABULUT,	
2015-2016	Futsal (Kadir Has A.L ve Güzel Sanatlar Lisesi) ve basketbol İstikbal Lisesi ve Başakşehir A.L) turnuvalarına katılmıştır.	
2015-2016	Okul sporları satranç il birinciliği, gençler genel katagorisi 2.liği Oğuzhan Demir 11. Sınıf	
2015-2016	Kayseri yıldızlar il birinciliği 17 yaş genel 3.lüğü	
2015-2016	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Satranç turnuvası D Katagorisi 3.lüğü	
2015-2016	12 Mart Mehmet Akif Ersoy’u Anma Programı	12.03.2016
2015-2016	18 Mart Çanakkale Zaferi Kutlama Programı	18.03.2016
2015-2016	Nevruz Bayramı	21.03.2016
2015-2016	Kutlu Doğum Haftası	22.04.2016
2015-2016	ÇAKÜD “Ekmek israfı” konulu seminer	25.04.2016
2015-2016	Kut-Ul Amare Zaferi Programı	29.04.2016
2016-2017	Eğitim öğretim yılı açılış programı	
2016-2017	15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Programı	19-20-21-22-23 Eylül 2017
2016-2017	10 Kasım Atatürk ü anma programı	
2016-2017	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları	
2016-2017	“Motivasyon” Yazar Güray KÜÇÜK seminer	
2016-2017	“Hoca Ahmet YESEVİ” semineri (Prof. Dr. Nevzat ÖZKAN)	
2016-2017	“Madde Bağımlılığı” Seminer Dr. Ahmet KAMALI	23.12.2017
2016-2017	Demokrasi ve İnsan hakları semineri (Fevzi Konaç Eski Baro Başkanı)	27.12.2016
2016-2017	“Halep’te İnsanlık Ölmesin” yardım kampanyası yapıldı	26.12.2016
2017-2018	2017-2018 Eğitim Öğretim yılı açılış programı	18.09.2017
2017-2018	Aşure günü düzenlenmiştir.	13.10.2017

2017-2018	Satranç turnuvası yapılmıştır.	23-27.10.2017
2017-2018	Basketbol turnuvası yapılmıştır.	23-27.10.2017
	Futsal turnuvası	
2017-2018	Atatürk'ü Anma Programı yapılmıştır.	10.11.2017
2017-2018	Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları	29.10.2017
2017-2018	Öğretmenler Günü kutlamaları	24.11.2017
2017-2018	Ankara Gezisi (12. Sınıflar Bilkent, ODTÜ, Ankara Üniv)	24.11.2017
	Erciyes gezisi	09.02.2018
2017-2018	12 Mart İstiklal Marşı ve M. Akif İnanma programı	12.03.2018
2017-2018	18 Mart Çanakkale Zaferi	19.03.2018
2017-2018	21 Mart Melikgazi İlçe Müftüsü Çanakkale Zaferi Konferans	21.03.2018
2017-2018	Sınıflar arası Voleybol turnuvası	05.03.2018- 16.05.2018
2017-2018	18 Mart Çanakkale Zaferi – 15 Temmuz Albay Mustafa YÜKSEL ve gazilerimiz Mesut BOZDAĞ, Yılmaz ÜÇKAN ve Özgür ŞİMŞEK tarafından yapılan program	27.03.2018
2017-2018	9. Sınıflar için ders çalışma ve motivasyon konferans	29.11.2017
2017-2018	12. Sınıflar için Yeni sınav sistemi	04.12.2017
2017-2018	Diyabet ve sağlıklı beslenme konferans Dr. Özgür KIZILTEPE	12.12.2017
2017-2018	Acil müdahale Dr. Ali İhsan KILCI Konferans	29.11.2017
2017-2018	Kritik düşünme Dr. İbrahim BAYRAM Konferans	18.12.2017
2017-2018	Erciyes Üniv. Fen fakültesi Gezi	27.12.2017
2017-2018	Astronomi ve uzay “Evrende yalnız mıyız?” Doç Dr. Filiz AK	06.12.2018
2017-2018	Dr. Memduh BÜYÜKKILIÇ Belediye Başkanı	04.04.2018
2017-2018	Afet eğitimi AFAD	08.05.2018
2017-2018	Şehir tiyatrosu Büyükşehir Belediyesi tiyatro festivali katılım	30.04.2018

2017-2018	Kilim Sosyal Bilimler lisesi Edebiyat şölenine katılım Öğretmen Şerife Atik Öğrenciler Harun YILDIRIM, Alperen KALIP	
2017-2018	TUGVA Münazara yarışması İl birincisi Alperen KALIP	
2017-2018	Metehan KARABULUT 200 Metre Karışık ÜÇÜNCÜSÜ, 4*100 M KARIŞIK BAYRAK BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ	YÜZME TAKIMI DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Orhun Emre GÖKOLUK 400 Metre Serbest İKİNCİ, 200 Metre Kurbağalama ÜÇÜNCÜSÜ, 100 Metre Sırt İKİNCİ, 200 Metre Kelebek ÜÇÜNCÜSÜ, 400 Metre Karışık BİRİNCİSİ, 4*100 M KARIŞIK BAYRAK BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ	YÜZME TAKIMI DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Cankat SUCAN 400 Metre Serbest ÜÇÜNCÜSÜ, 200 Metre Sırtüstü ÜÇÜNCÜSÜ, 100 Metre Kelebek İKİNCİSİ, 400 Metre Karışık DÖRDÜNCÜ, 4*100 M KARIŞIK BAYRAK BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ,	YÜZME TAKIMI DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Aleyna Nur SUNGUR 200 Metre Serbest BİRİNCİSİ, 400 Metre Serbest BİRİNCİSİ, 200 Metre Sırtüstü İKİNCİSİ, 50 Metre Kelebek İKİNCİSİ, 400 Metre Karışık İKİNCİSİ, 4*100 M KARIŞIK BAYRAK BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ	YÜZME TAKIMI DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Buse ALEMDAR 100 Metre Sırtüstü İKİNCİSİ, 100 Metre Kurbağalama ÜÇÜNCÜSÜ, 200 Metre Kurbağalama İKİNCİSİ, 200 Metre Karışık BİRİNCİSİ, 4*100 M KARIŞIK BAYRAK BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ	YÜZME TAKIMI DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Yakut Ayşe YAPRAK 100 Metre Serbest İKİNCİSİ, 400 Metre Serbest İKİNCİSİ, 100 Metre Kelebek İKİNCİSİ, 200 Metre Kelebek BİRİNCİSİ, 400 Metre Karışık BİRİNCİSİ, 4*100 M KARIŞIK BAYRAK BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ	YÜZME TAKIMI DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Sema GÜNGÖR 4*100 M KARIŞIK BAYRAK	YÜZME TAKIMI

	BİRİNCİSİ, 4*100 M SERBEST BAYRAK BİRİNCİSİ	DERECELERİ ERZİNCAN
2017-2018	Beslenme Dostu Okul belgesi alındı	
2017-2018	Beyaz Bayrak belgesi yenilendi	
2018-2019	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları yapıldı.	29.10.2018
2018-2019	10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	10-17.11.2018
2018-2019	Mevlid Kandili	19.11.2018
2018-2019	24 Kasım Öğretmenler günü	26.11.2018
2018-2019	İl çapında 9. Sınıf öğrencileri arası Sier yarışması İl 3. Sü Buse ŞAHİN	24.11.2018
2018-2019	Ankara gezisi 12. Sınıflar	07.12.2018
2018-2019	12. Sınıf öğrencileri ve öğrenci velilerine diyabet eğitimi	14.12.2018
2018-2019	Futsal müsabakası (Selçuklu A.L) yenildik	07.12.2018
2018-2019	Futsal müsabakası Ertuğrul Gazi İ.H.L Mağlup	13.12.2018
2018-2019	Basketbol maçı 75. Yıl A.L (75-55) Galip	
2018-2019	Basketbol maçı Özel Final (64-48) Mağlup	
2018-2019	Şiir dinletisi-Yarışması	27.12.2018
2018-2019	Sınıflar arası futsal final maçı 11/C ŞAMPİYON	
2018-2019	Aleyna Nur SUNGUR, Naime AKKAYA, Sema GÜNGÖR, Yakut Ayşe YAPRAK, Yasemin Delfin ÖZBEK 4X50 Karışık Bayrak İl Birincisi, Yüzme	03-04.01.2019
2018-2019	Aleyna Nur SUNGUR 100 m serbest birinci, 200m karışık ikincisi, 50m sırt ikincisi, 200m serbest birincisi	03-04.01.2019
2018-2019	Naime AKKAYA 50m kurbağalama üçüncüsü, 50m kelebek ikincisi, 100m sırt ikincisi, 200m karışık üçüncüsü, 100m kelebek birincisi	03-04.01.2019
2018-2019	Sema GÜNGÖR 50m kurbağalama onikincisi, 50m serbest altıncısı	03-04.01.2019
2018-2019	Yakut Ayşe YAPRAK 100m sırt birincisi, 200m karışık birincisi, 100m kelebek ikincisi, 50m sırt üçüncüsü, 100m	03-04.01.2019

	kurbağalama ikincisi	
2018-2019	İncesi Müftüsü Ali BİNGÜL konferans 150 öğrenci	13.02.2019
2018-2019	Karate müsabakaları İl ikincisi Emre BAL ve Dönerur GEZER	19-20-21 Şubat 2019
2018-2019	Karate il üçüncüsü Yusuf KOÇAK	19-20-21 Şubat 2019
2018-2019	Erciyes Gezisi (85 Öğrenci)	20.02.2019
2018-2019	TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri sergisine 250 öğrenci katıldı	27.02.2019
2018-2019	Liseler arası araştırma projeleri yarışmasında Ebru Sena GÜRBÜZ İl 2. Oldu (İnsansız hava aracı)	27.02.2019
2018-2019	M.Selim TÜRKMEN (10/E, m. Hakan GÜLER, Saadetin AYDIN (11/A), Muzaffer Enes SAKARYA (10/A), Ali DERMENT (9/D) İl Satranç turnuvasına katıldı.	5-6 Mart 2019
2018-2019	LÖSEV Kayseri Temsilciliği (Mehmet ..... ) tarafından 300 öğrenciye sağlıklı beslenme ve kanser konulu seminer verildi.	12.03.2019
2018-2019	12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve M. Akif ERSOY'u anma programı gerçekleştirildi.	12.03.2019
2018-2019	Yüzücü öğrenciler ilçe milli eğitim müdürünü ziyarete götürüldü.	13.03.2019
2018-2019	Mustafa TÜRKMEN (5061518179) ve Şükriye MIZRAK TÜGVA temsilcisi seçildiler	14.03.2019
2018-2019	18 Mart Şehitleri Anma programı gerçekleştirildi.	18.03.2019
2018-2019	NEVRUZ etkinlikleri yapıldı (yarışma, pilav, halk oyunları vb.	21.03.2019
2018-2019	Halil İbrahim AÇIKGÖZ Muay Thai Kayseri il üçüncüsü	21.03.2019
2018-2019	TÜRKİYE Yüzme Birincilik müsabakaları Aleyna, Yakut, Delfin	26-27-28 Mart 2019
2018-2019	LÖSEV için kuru gıda kampanyası 10/C sınıfından Cansu KAYA, Gökçe ÜLGER, İzem KIZIL, Nurgül	25.03.2019-15.04.2019

	KARABACAK	
2018-2019	Kayseri Liseler arası kız basketbol müsabakaları Kayseri birincilik maçı (İl Birincisi Oldular)	10.04.2019
2018-2019	Mazlumder Başkanı Ahmet TAŞ İnsan Hakları konulu seminer verdi. 150 Öğrenci	12.04.2019
2018-2019	11. Sınıf öğrencilerine meslek tanıtımı -Mekatronik- Erciyes Ün. Mühendislik Fak. Öğretim Üyesi Doç. Dr. Erdem ARSLAN	08.05.2019
2018-2019	11. Sınıf öğrencilerine havacılık- uçak meslek tanıtımı Erciyes Ün. Sivil Havacılık M.Y.O	10.05.2019
2018-2019	9-10-11. Sınıflar düzeyinde bilgi yarışması	14-15-16 Mayıs 2019
2018-2019	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları	19.05.2019
2019-2020	2019-20 Eğitim öğretim yılı açılış programı	09.09.2019
2019-2020	10-11-12 Eylül Demokrasi ve milli mücadele programı (Ali ALTUN)	
2019-2020	Aşure güne (İl MEM ve İlçe MEM müdürleri, okul müdürleri ve TV1 katılımı ile)	18.09.2019
2019-2020	11/TM ve 12/TM AGÜ Siyaset Bilimi konferansına katılım	27.09.2019
2019-2020	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	29.10.2019
	12. Sınıflar Mühendislik tanıtım programı AGÜ	06.11.2019
2019-2020	İstanbul üniversite ve kültürel gezi 11-12 Sınıflar 80 öğrenci	8-9-10 Ekim 2019
2019-2020	Mevlut Kandili (KUTLU DOĞUM HAFTASI) Programı	8.11.2019
2019-2020	Melikgazi Belediye Başkanı Mustafa PALANCIOĞLU kariyer günleri 12. Sınıf öğrencileri	12.12.2019
2019-2020	Mehmet Akif'i anma programı	30.12.2019
2019-2020	Halk Ozanları dernek başkanı Galip GÜLER program (Halk edebiyatı dersi)	31.12.2019

2019-2020	AGÜ Bilgisayar Bölüm Başkanı Prof. Dr. Vehbi Çağrı GÜNGÖR Yapay Zeka	09.01.2020
2019-2020	Satranç müsabakası il geneli ( Muzaffer Enes SAKARYA, Sadettin AYDIN, Mustafa Hakan güler, Ali Furkan KEMAN)	11-12.02.2020
2019-2020	Deprem Tatbikatı	5.03.2020
2019-2020	AFAD Eğitimi AFAD Müdürlüğü Köksal BEYAZOĞLU- Recep DENİZ	10.03.2020
2021-2022	HERKES İÇİN HAVACILIK	
2021-2022	E Twinnig Ulusal kalite etiketi alınmıştır.	
2021-2022	Kız voleybol takımı N grubu 1. Olmuştur.	
2021-2022	Erkek voleybol takımı il 3. sü olmuştur.	
2021-2022	Erkek futsal takımı N grubu 1. Si olmuştur.	
2021-2022	Bisiklet takımı Genç A da il 1.si olmuştur.	
2021-2022	Bisiklet takımı Genç B de il 3.sü olmuştur.	
2022-2023	Eğitim Öğretim yılı açılış programı	12.09.2022
2022-2023	ER-VA Porjesi Pilot Okul uygulamasına alındık.	12.09.2022
2022-2023	9. Sınıf velileri “Tanışma Toplantısı” ve Okul Aile Birliği toplantısı yapıldı	06.10.2022
2022-2023	ERASMUS + “CODE” Projesi kabul edildi. Macaristan, Hırvatistan, Portekiz’e öğretmen öğrenci hareketliliği gerçekleştirilecek.	09.10.2022
2022-2023	Kitap fuarı gezisi (Bütün okul)	20.10.2022
2022-2023	Sınıflar arası futsal turnuvası	10.10.2022- 11.11.2022
2022-2023	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü işbirliği-Okuma Halkası 30 öğrenci-Kayseri Valiliği 30 Öğrenciye Kitap Fuarında 100	18.10.2022



	er TL verdi.	
2022-2023	12. Sınıf öğrencileri üniversite tanıtımı gezisi. Kayseri Fuar alanı	26.10.2022
2022-2023	Yahya Kemal Beyatlı İ.Ö.O 8. Sınıf öğrencilerine okul tanıtımı yapıldı	27.10.2022
2022-2023	9. Sınıf öğrencilerine yönelik Trafik ve İlk Yardım semineri	27.10.2022
2022-2023	10. Sınıf öğrencilerine yönelik Teknofest bilgilendirme semineri	27.10.2022
2022-2023	12. Sınıflar mezuniyet yıllıkları için fotoğraf video çekimleri	23.11.2022
2022-2023	20 Öğrenci 12 öğretmen Hayati İNANÇ konferansı	24.11.2022
2022-2023	Öğretmenler günü kutlama programı (gündüz öğrenciler ile akşam öğretmenler ve aileleri ile)	24.11.2022
2022-2023	İzzet Öksüzkaya İ.O.O 8. Sınıf öğrencileri okul ziyareti	30.11.2022
2022-2023	Erciyes İHO öğrencileri okul ziyaretine geldi	01.12.2022
2022-2023	30 öğrenci gençlik Spor İl Müdürlüğü işbirliği ile Koramaz vadisinde kitap okuma programı yaptılar	02.12.2022
2022-2023	Sınıflar arası voleybol turnuvası	12.12.2022- 30.12.2022
2022-2023	Satranç turnuvası	12.12.2022- 30.12.2022
2022-2023	Osman Kavuncu İ.Ö.O 8. Sınıf öğrencileri okul ziyareti	29.12.2022
2022-2023	CODE Erasmus+ projesi 6 Öğretmen 7 Öğrenci Macaristan, Hırvatistan, Portekiz den geldiler	09-13.01.2023
2022-2023	9.Sınıf Öğrencilerimizden Özlem Yeter BEYAZIT Taekwondo Müsabakalarında Kayseri 3. 9.Sınıf Öğrencilerimizden Mustafa YILMAZ , Wushu Sanda Müsabakalarında Kayseri 1. 11.Sınıf Öğrencilerimizden Halit Batın TEBER , Taewondo Müsabakalarında Kayseri 1. 11.Sınıf Öğrencilerimizden Fatma ARSLAN Buz Pateni Müsabakalarında Kayseri 1.	12.01.2022 Dönem sonu

	9.Sınıf Öğrencilerimizden Celal KONUK Kayak Müsabakalarında Kayseri 14.	
2022-2023	Efe Aslan 11E Tarık Mirza Bozkurt 11D Mehmet Talha demir 11D Kayseri’de düzenlenen bilgi yarışmasında 3. Olmuşlardır. 11 H Sıla, Kayseri genelinde (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü) yapılan şiir okuma yarışmasında 3. Olmuş	12.01.2022 I.Dönem
	Maraş depremleri sonrası; sosyal yardımlaşma marketi kuruldu. Öğrenci ve velilerin desteği ile iaae paketleri hazırlanarak depremzede ailelere ulaştırıldı. 22 Aileye çeşitli yardımlar yapıldı.	
2022-2023	12 Mart İstiklal Marşının kabulü ve Mehmet Akif ERSOY’u anma programı	12 Mart 2023
	Tarih zümresi 60 öğrenci “Mimarsinan-Ağırnas” gezisi	14 Mart 2023
2022-2023	18 Mart Çanakkale Şehitlerini anma programı	18 Mart 2023
2022-2023	Satranç müsabakalarına 11 öğrenci katıldı. (Fatih KILIÇ ve Rıfat ÇAKMAK nezaretinde)	20-21 Mart 2023
2022-2023	İbrahim Yüzbaşıoğlu O.O 8. Sınıf öğrencileri okul ziyareti yapmışlardır.	21.03.2023
2022-2023	İlkyardım eğitim semineri (öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik) Sağlık Bilgisi Öğretmeni Gülperi hanım	24.03.2023
2022-2023	19 öğrenci Kübra KAZMIROĞLU refakatinde şehitlik ziyareti yaptı	14.04.2023
2022-2023	Metin Güner, Bilal Sarıca, Başaran Kızıltan, Gülsah Esra ÇELİK, Turan ŞİMŞEK ve 3 öğrenci Zeynep SAĐIR, Ceren CİHAN, Yaren Azra ARSLAN 24-27 Nisan 2023 tarihleri arası Erasmus + CODE projesi kapsamında Hırvatistan a gittiler.	24-27 Nisan 2023
2022-2023	Hüseyin Ufuk Oğuzcan refakatinde bisiklet yarışlarına 8 öğrenci Ceren SEZER, Ceylin YÖRÜK, Melike ŞEHRİYAROĞLU, Meryem ERTEKİN, ali Kaan	26.04.2023

	KAYAPINAR, Kaan MİRZAOĞLU, Celal KONUK, Yağız AKINOL katıldı. İl ikincisi ve İl dördüncüsü oldular.	
2022-2023	Kayseri Ülkü Ocakları Eğitim ve Kültür Vakfı ile Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalan protokol kapsamında Mehmet Metin tarafından “ideal Gençlik” konferansı verildi. Programa Ülkü ocakları başkanı Ali ÇELİK, Türk Eğitim Sen şube başkanları Muharrem Çolak ve Ramazan Sıdar da katıldı.	26.04.2023
2022-2023	Gençlik haftası kapsamında, kermes, futsal ve voleybol maçları final karşılaşmaları (Muhammet Eroğlu Beden Eğt. Öğretmeni), tiyatro gösterisi (Ayfer Genç Tuna TDE öğretmeni), müzik (Ayhan Akçay), yumurta taşıma, halat çekme yapıldı. Programa il milli eğitim müdür yardımcıları Osman Karaca, Şemun Akman, Nurettin Şahin, İlçe Milli Eğitim Müdürü Hacı Kaya katıldı. Programda kütüphane ve öğretmenler odasını yenileme hizmeti veren (Arven yapı)ve spor salonu, konferans salonu boya yenileme işini yapan (Uğur Öztürk ve Duran Köse) hayırseverlere plaket verildi. Resim Öğretmeni ve öğrencilerin hazırladığı resim sergisi ziyarete açıldı.	18.05.2023
2022-2023	19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve spor bayramı kutlamaları (kermes- okul içi futsal turnuvası- halk oyunları gösterisi) yapıldı. (Eroğan Doğanay TDE Öğretmeni)	19.05.2023
2022-2023	Melikgazi Belediyesi Voleybol şenliğine okulumuz kız ve erkek voleybol takımları katılmıştır. Kız takımı 4. Olmuştur.	29.05.2023- 07.06.2023
2023-2024	Eğitim öğretim yılı açılış programı, okul birincisi Fatma Yasemin ÜNAL konuşma yaptı.	11.09.2023
2023-2024	Eğitimci yazar Tahir Fatih ANDI, 9. Sınıf öğrencilerine	10.10.2023

	Mimarsinan konulu konferans verdi.	
2023-2024	Polis memuru Hamdi YILDIZ “Siber Güvenlik”, polis memuru Selahattin ÇOLAK “terörle mücadele” konusunda 9. Sınıf öğrencilerine seminer verdi.	11.10.2023
2023-2024	Bütün öğrenciler kitap fuarına gönderildi	16.10.2023
2023-2024	Kız voleybol takımı Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile maç yaptı 3-0 galibiyet	17.10.2023
2023-2024	Kız voleybol takımı Somuncubaba A.İ.H.L ile maç yaptı 3-2 Galibiyet	19.10.2023
2023-2024	Kız voleybol takımı Özel Bilfen Lisesi ile maç yaptı	20.10.2023
2023-2024	Kız voleybol takımı Tomarza Fen Lisesi ile maç yaptı	
2023-2024	ÇEDES kapsamında 20 öğrenci Kübra KAZMIROĞLU refakatinde huzurevi ziyareti gerçekleştirdi.	19.10.2023
2023-2024	9A 9B 9C 9D 10C 10D 10E Sınıfı öğrencilerinin katıldığı, Cumhuriyetimizin 100. Yılı etkinliği Cumhuriyet Meydanında gerçekleştirildi.	19.10.2023
2023-2024	12/A-C şubeleri üniversite tanıtım fuarına götürüldü	22.11.2023
2023-2024	Pınarbaşı Fikri Çelikel O.O 8. Sınıf öğrencileri okulumuzu ziyaret ettiler. Okul tanıtımı yapıldı.	23.11.2023
2023-2024	TÜBİTAK bilim söyleşileri programı kapsamında Erciyes Ünv. T.D.E Prof. Dr. Atabey KILIÇ 50 öğrenci ile sohbet etti.	27.11.2023
2023-2024	İzzet Öksüzkaya O.O 8. Sınıf 50 öğrenci okulumuzu ziyaret ettiler. Okul tanıtımı yapıldı.	28.11.2023
	Erkilet	
2023-2024	Şehit Mehmet Muratdağı O.O 8. Sınıf öğrencileri okulumuzu ziyaret ettiler. Okul tanıtımı yapıldı.	05.12.2023
2023-2024	12.Sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon semineri Kapodokya Ünv. İzzet ÖZER Klinik Psikolog	08.12.2023
2023-2024	Sınıflar arası futsal turnuvası	04.12.2023-.....

2023-2024	12. sınıflar için meslek tanıtımı Erciyes Üniv. Mimarlık Fak. Prof. Dr.Özlem PARLAK BİÇER	14.12.2023
2023-2024	11 ve 12. Sınıflara Ankara Gezisi(Üniversite tanıtımı Gazi-Hacettepe-Tobb Üniversiteleri)	21/12/2023

### Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2015-2016	674	674	0	0
2016-2017	619	619	0	0
2017-2018	670	670	0	0
2018-2019	730	730	0	0
2019-2020	643	643	0	1
2020-2021	761	761	0	0
2021-2022	522	522	0	0
2022-2023	512	512	0	0

### Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Bir Sonraki Yıl Yerleşen Öğrenci Sayısı
2015-2016	79	43	18
2016-2017	170	67	36
2017-2018	154	55	65
2018-2019	107	47	59
2019-2020	103	47	56
2020-2021	169	57	112
2021-2022	267	92	175
2022-2023	52	21	

## OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu		
BİNA ALANI	BAHÇE ALANI	TOPLAM ALAN
1816 m <sup>2</sup>	5419 m <sup>2</sup>	7235 m <sup>2</sup>

Tablo 10: Okulun Fiziki Durumu

Fiziki Durumu		
SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	22
2	Biyoloji Laboratuvarı	0
3	Fizik Laboratuvarı	0
4	Kimya Laboratuvarı	0
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	2
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	0
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	0
13	İngilizce Dersliği	0
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı		
Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	19	0
Projeksiyon	1	0
Faks	1	0
Tarayıcı	4	0
Fotokopi makinesi	4	0

Dizüstü bilgisayar	3	0
Lazer yazıcı	9	0
Nokta vuruşlu yazıcı	0	0
Mürekkep püskürtmeli	0	0
Akıllı Tahta	24	0
.....		

Tablo 11: Okulun Mali Durumu

<b>MALİ DURUM</b>			
<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI</b>			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2015-2016 YILI GELİRLERİ	45.211,00	2015-2016 YILI GİDERLERİ	30.625,00
2016-2017 YILI GELİRLERİ	42.515,00	2016-2017 YILI GİDERLERİ	32.329,00
2017-2018 YILI GELİRLERİ	43.411,00	2017-2018 YILI GİDERLERİ	40.964,00
2018-2019 YILI GELİRLERİ	45.923,00	2018-2019 YILI GİDERLERİ	44.925,00
2019-2020 YILI GELİRLERİ	25.776,00	2015-2016 YILI GİDERLERİ	23.418,00
2020-2021 YILI GELİRLERİ	10.073,00	2016-2017 YILI GİDERLERİ	9.857,00
2021-2022 YILI GELİRLERİ	50.374,00	2017-2018 YILI GİDERLERİ	24.857,00
2022-2023 YILI GELİRLERİ	179.249,00	2018-2019 YILI GİDERLERİ	121.078,00

## C)PAYDAŞ ANALİZİ

### 3.4 - PAYDAŞ ANALİZİ

#### 3.4.1- Paydaşların Belirlenmesi

PAYDAŞLAR	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi
Okul İdaresi	√					
Öğretmenler		√				
Veliler			√			
Öğrenciler			√			
Okulun Destek Personeli		√				
Sağlık Kurum ve Kuruluşları				√	√	
İl Milli Eğit. Md.	√					
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	√					
Diğer Okullar					√	
Valilik	√			√		
Kaymakamlık	√			√		
Yerel yönetimler (Belediyeler)					√	
STK(Vakıf, dernek)					○	
Medya kuruluşları					○	
Diğer Kamu Kurumları				√		
Mezunlarımız					○	
Okul aile birliği				√	√	√
İl ve İlçe Çapındaki Ders Zümreler				√		
RAM				√		
Kültür- sanat ajansları					○	
Meslek odaları					○	

√:Tümü

○:Bazıları



### 3.4.2- Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLAR	İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar			Müşteri	NEDEN PAYDAŞ	Önem Derecesi (1:önemli, 2:önemsiz)
		Temel o.	Stratejik	Tedarikç			
Okul İdaresi	X					İç P.: Kurum çalışanı olduğu için	1
Öğretmenler	X					İç P.: Kurum çalışanı olduğu için	1
Veliler	X				X	Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için. İç P.: Okulun eğitim-öğretim faaliyetlerini şekillendirdikleri için	1
Öğrenciler	X				X	Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için. İç P.: Kurumun üyesi oldukları için	1
Okulun Destek Personeli	X					İç P.: Kurum çalışanı olduğu için	1
Sağlık Kurum ve Kuruluşları		X	X			Temel O.: İşbirliği yapıldığından. Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	1
İl Millî Eğit. Md.	X					İç P.: Bağlı kurum çalışanı olduğu için	1
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	X					İç P.: Bağlı kurum çalışanı olduğu için	1
Diğer Okullar		X				Temel O.: İşbirliği yapıldığından.	2
Valilik		X				Temel O.: İşbirliği yapıldığından.	2
Kaymakamlık		X				Temel O.: İşbirliği yapıldığından.	2
Yerel yönetimler (Belediyeler)			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	2
STK(Vakıf, dernek)			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	2
Medya			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	2
Diğer Kamu Kurumları		X				Temel O.: İşbirliği yapıldığından.	2
Sendikalar			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	2
Mal ve hizmet satan ticari kuruluşlar					X	Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Mezunlarımız			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan.	2
Okul aile birliği		X			X	Temel O.: İşbirliği yapıldığından. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
İl Çapındaki Ders Zümreleri		X				Temel O.: İşbirliği yapıldığından.	1
RAM		X				Temel O.: İşbirliği yapıldığından.	1
Kültür -sanat ajansları			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan	2
Meslek odaları			X			Stratejik: Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımızdan	3

### 3.4.3- Paydaşların Değerlendirilmesi

PAYDAŞLAR	FALİYET 1			FALİYET 2			FALİYET 3	
	HİZ.	HİZ.	HİZ.	HİZ.	HİZ.	HİZ.	HİZ.	HİZ.
	1	2	3	1	2	3	1	2
Okul İdaresi	√	√	√	√	√	√	√	√
Öğretmenler	√	√	√	√	√	√	√	√
Veliler	√						√	
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√		
Okulun Destek Personeli		√	√		√	√		√
Sağlık Kurum ve Kuruluşları	√		√			√		
İl Milli Eğit. Md.	√			√	√	√	√	√
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	√			√	√	√	√	√
Diğer Okullar		√	√	√	√	√	√	
Valilik		√	√			√		√
Kaymakamlık		√	√			√		√
Yerel yönetimler (Belediyeler)		√	√			√		
STK(Vakıf, dernek)Türk		√	√			√		
Medya		√	√			√		
Diğer Kamu Kurumları		√	√			√		
Sendikalar						√		√
Mal ve hizmet satan ticari kuruluşlar		√	√					
Mezunlarımız	√					√		
Okul aile birliği	√	√	√		√	√	√	
Dershaneler	√			√		√		
İl Çapındaki Ders Zümreler		√	√	√				
Spor Kulüpleri			√					
RAM	√							
KÜLTÜR VE SANAT AJANSLARI		√						
MESLEK ODALARI		√	√					

### 3.4.4. Paydaş Görüşleri

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulama şansını artırmak amacıyla okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşleri paydaş analizi bilgi formu ve görüşme yoluyla alınmıştır. Paydaşlarımızın görüşlerine başvurulurken paydaşlarımıza şu sorular sorulmuştur:

#### 2024-2028 STRATEJİK PLAN "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ

**Sema Yazar Anadolu Lisesi Müdürlüğü** 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

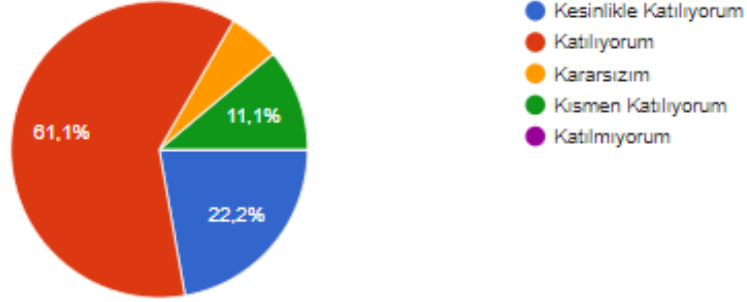
- 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10-Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- 14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
- 15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Şekil:1-15

1-Yöneticiler, çalışanlara yeterince rehberlik yapmaktadırlar.

[Kopyala](#)

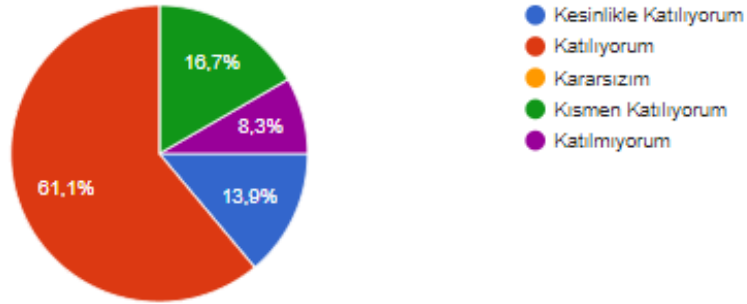
36 yanıt



2-Çalışanların niteliklerinin artırılması için, seminer, kurslar vb. düzenlenmektedir.

[Kopyala](#)

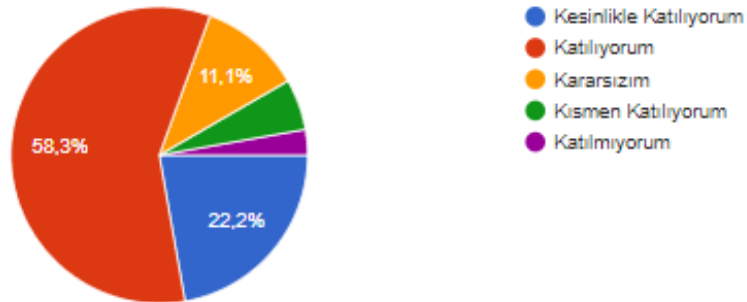
36 yanıt



3-Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HiE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)

[Kopyala](#)

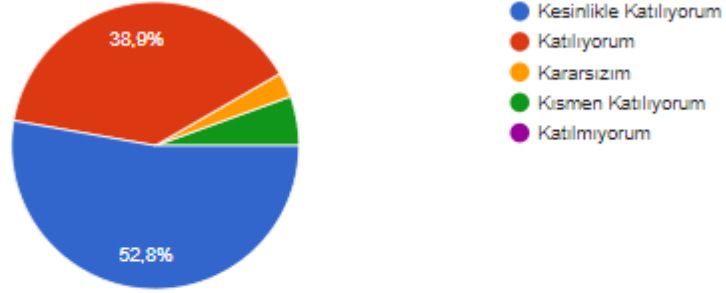
36 yanıt



4-Kurum müdür yardımcıları ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

[Kopyala](#)

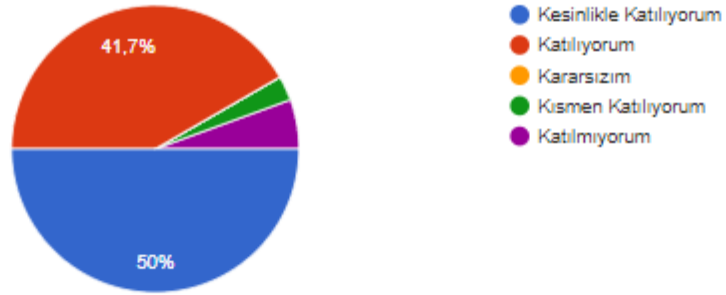
36 yanıt



5-Kurum müdürü ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

[Kopyala](#)

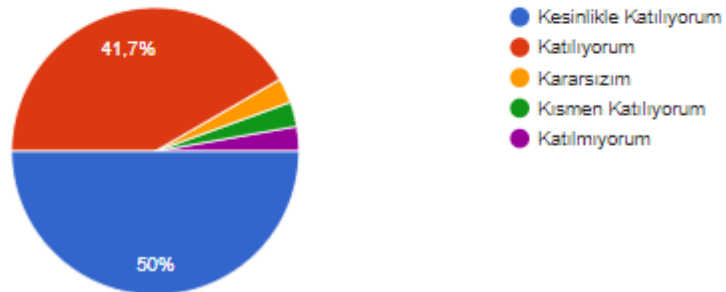
36 yanıt



6-Kurumda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

[Kopyala](#)

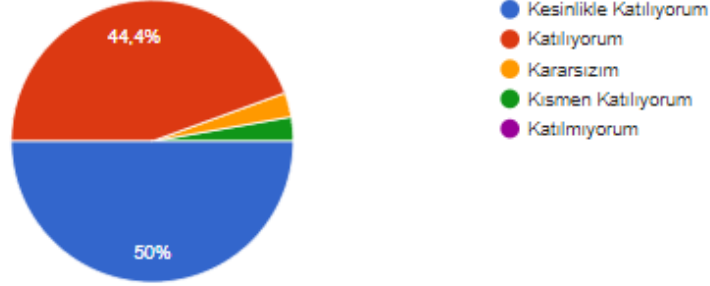
36 yanıt



7-Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.

[Kopyala](#)

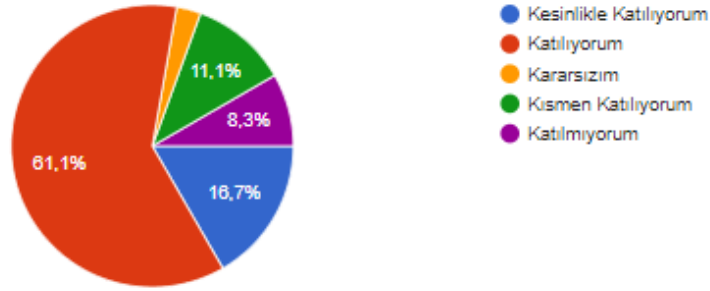
36 yanıt



8-Çalışanlara, görevleri ile ilgili kararlar almada yetki ve sorumluluk verilmektedir.

[Kopyala](#)

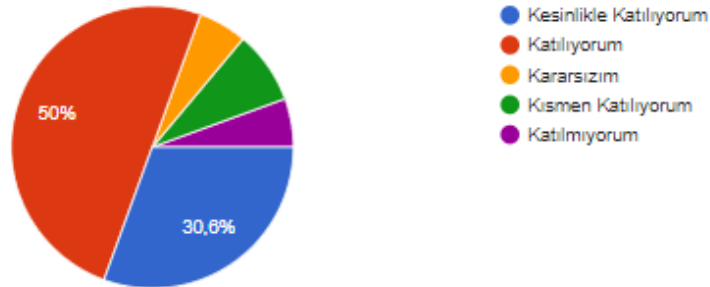
36 yanıt



9-Kurumumuzda çalışanlara yaptıkları işlerde destek olunarak işlerini başarma fırsatı sağlanmaktadır.

[Kopyala](#)

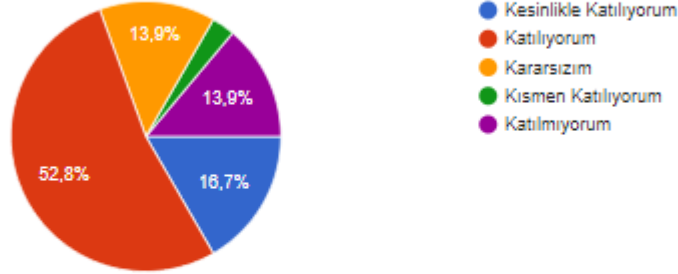
36 yanıt



10-Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.

[Kopyala](#)

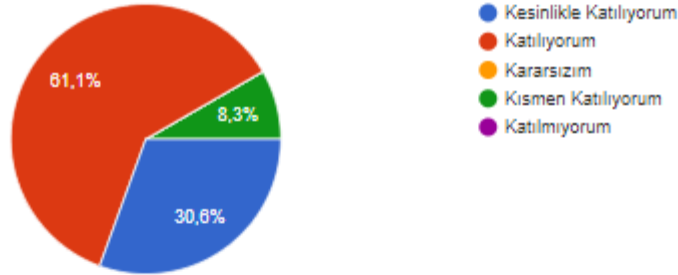
36 yanıt



11-Kurum yönetiminden genel olarak memnunuz.

[Kopyala](#)

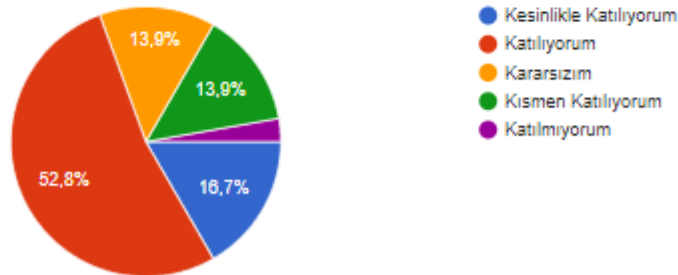
36 yanıt



12-Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır

[Kopyala](#)

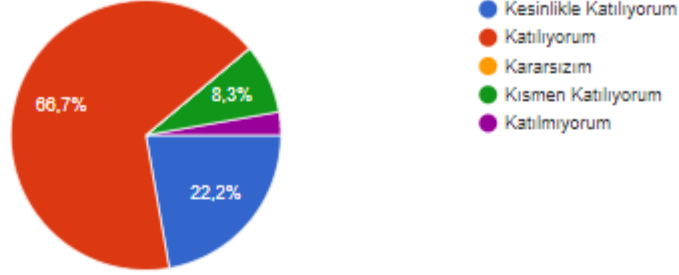
36 yanıt



13-Yöneticilerimiz, Kurumda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.

[Kopyala](#)

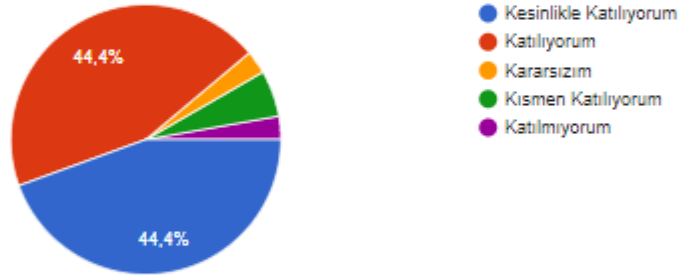
36 yanıt



14-Kurumumuz çalışanlarına öğretmenler odası, temiz ve bakımlı tuvaletler, çay vb. içebilme ortamı, kantin...vb. imkanlar sunulmaktadır.

[Kopyala](#)

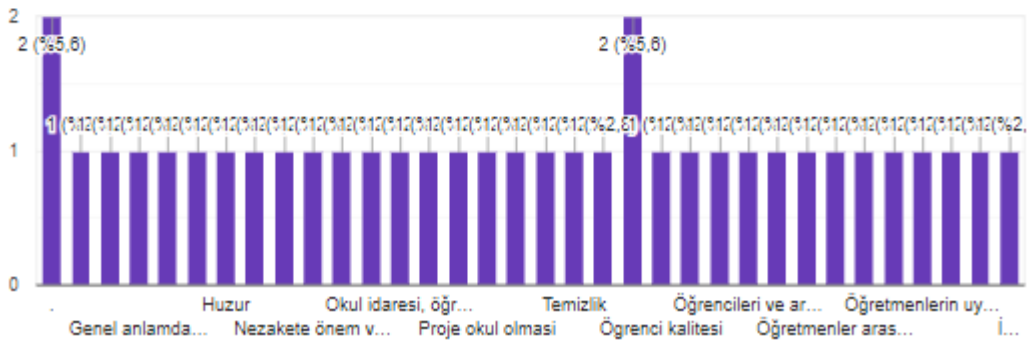
36 yanıt



15-Kurumumuzda en çok neleri seviyorsunuz?

[Kopyala](#)

36 yanıt



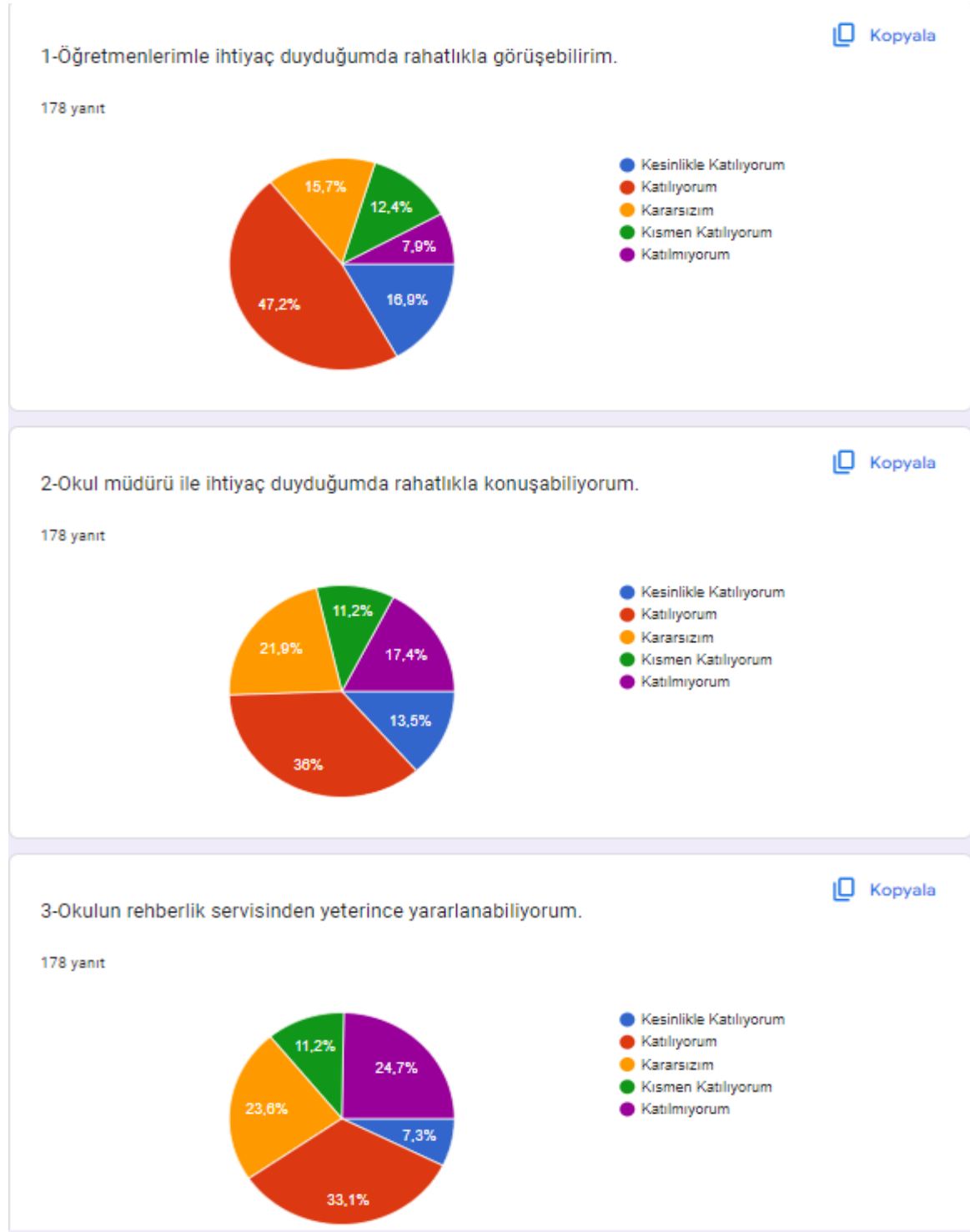


## 2024-2028 STRATEJİK PLAN "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKETİ

**Sema Yazar Anadolu Lisesi Müdürlüğü** 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

- 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
- 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum
- 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum
- 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır
- 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum
- 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır
- 8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10-Okulun içi ve dışı temizdir
- 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- 14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
- 15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

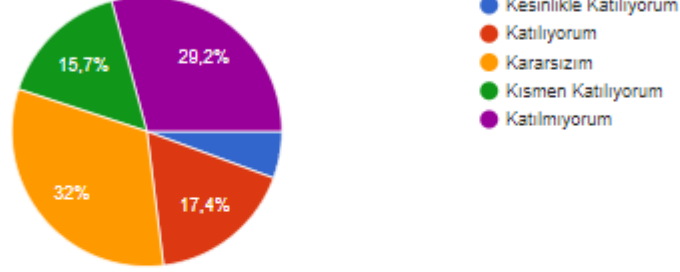
Şekil: 16-30



[Kopyala](#)

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

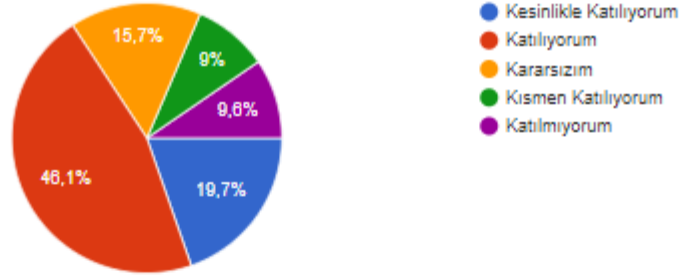
178 yanıt



[Kopyala](#)

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

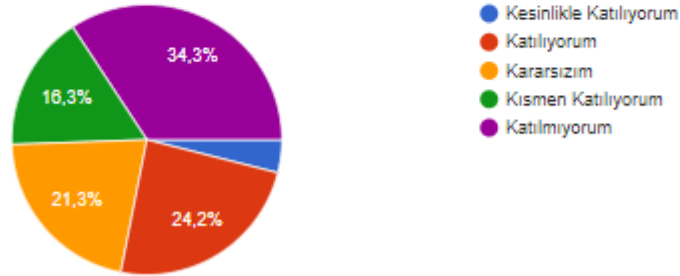
178 yanıt



[Kopyala](#)

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

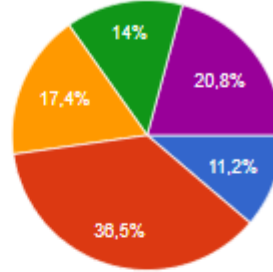
178 yanıt



Kopyala

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

178 yanıt

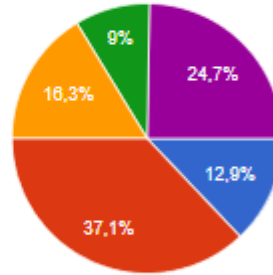


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Kopyala

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

178 yanıt

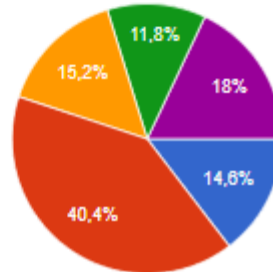


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Kopyala

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

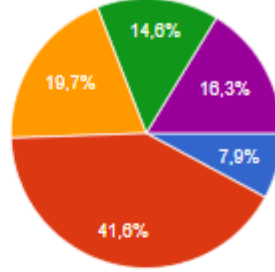
178 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Okulun içi ve dışı temizdir.

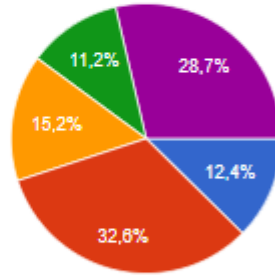
178 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısımten Katılıyorum
- Katılmıyorum

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

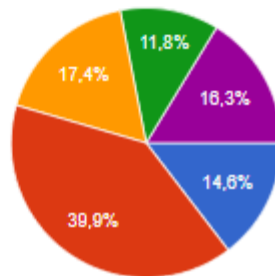
178 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısımten Katılıyorum
- Katılmıyorum

12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

178 yanıt



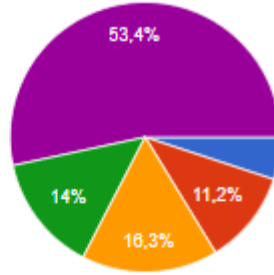
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısımten Katılıyorum
- Katılmıyorum

SEM

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kopyala

178 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

178 yanıt

- 
- Yok
- 
- yok
- Disiplin
- Öğretmenleri çok iyi
- 
- Hocaları iyi
- Öğretmenleri iyi
- Öğretmenler kaliteli

15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

178 yanıt

- 
- Yok

Paydaşlarımızın sorularımıza verdiği cevaplar doğrultusunda çıkan sonuçlar kurum içi analiz ve evre analizimizde güçlü - zayıf yönlerimizin belirlenmesinde ve fırsatlarla tehditlerin tespitinde alınmış ve stratejik plana yansıtılmıştır.

Bundan sonraki ařamalarda da paydaş görüřlerimize memnuniyet anketleri uygulayarak ve görüşmeler yaparak bařvurulacaktır.

SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ

## D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

### KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olması. (derslik sayısı, laboratuvarlar, spor salonu, konferans salonu, kütüphane, geniş bir bahçe, resim ve müzik odaları, v.s.)</p> <p>2-Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.</p> <p>3-Öğretmenlerimizin alanlarında uzman olmaları; dinamik, tecrübeli ve yeniliğe açık olmaları.</p> <p>4-Dersler bazında öğrenci başarılarının yüksek olması.</p> <p>5-TYT (ygs) puan ortalamasının 377,52 ve AYT (lys) puan ortalamasının 335,81 olması</p> <p>6-Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli yapılması.</p> <p>7-Öğrencilerin okula devamının sağlanması.</p> <p>8-Disiplin olaylarının az olması.</p> <p>9-Zümre öğretmenleri arasında güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması, zümre kararlarının uygulanması.</p> <p>10-Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.</p> <p>11-Öğrenci Meclisi çalışmalarının amacına uygun olarak yürütülmesi.</p> <p>12- Teknolojik alt yapının yeterli olması. Öğrenci ve öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.</p> <p>13-Öğretmen ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim bulunması.</p>	<p>1-Okulun ekonomik kaynak yetersizliği çekmesi.</p> <p>2-Okul-Aile Birliği çalışmalarının yeterli olmaması.</p> <p>3-Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması, ulaşımında sıkıntı çekilmesi</p> <p>4-Okulun bulunduğu semtin sosyo - ekonomik gelişiminin yavaş olması,</p> <p>5-Öğrenci hedefinin sadece TYT-AYT olmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırmak istememesi,</p> <p>6-Okulun bulunduğu semt nedeniyle, öğrencilerde ve diğer kesimlerde oluşan önyargı,</p> <p>7-Ailelerin çocuklarının yapmış olduğu yanlış davranışı kabullenmekte zorlanmaları</p> <p>8-Sorumluluk bilincinin tam olarak verilememesi.</p> <p>9-Aşırı derecede başarıya bağlı olarak stres yaşamaları.</p> <p>10.%50 ye yakın öğrencinin mezun olduktan bir sene sonra yerleştirme tercihi yapması</p> <p>11-Proje ve beceri yarışmalarına katılımın düşük olması.</p> <p>12-Sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer alınamaması.</p> <p>13-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yetersiz olması.</p> <p>14- Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olmaması.</p>



<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yeniliğe açık öğretmenlerin bulunması</li><li>2. Öğrencilerin yakın çevreden gelmeye başlaması</li><li>3. Okul geçmişinin övgü ile anılması</li><li>4. Tecrübeli personelin varlığı</li><li>5. Sosyal ve ekonomik seviyesi yüksek veli sayısının varlığı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velinin öğrencisinin başarısızlığını kabullenmekte zorlanmakta olması</li><li>2. Mezun olunan yılda üniversiteye yerleşme oranının düşmesi.</li><li>3. Okul binasının onarım ihtiyacının fazla olması</li></ol>

## **BÖLÜM 3**

### **GELECEĞE BAKIŞ**

#### **MİSYONUMUZ**

Özgüveni olan, bilgi açısından güçlü, toplum ilkelerine bağlı nesiller yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİNİ;  
Bütün yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimizle birlikte güç birliği sağlayarak  
\*Başarılarıyla kendinden söz ettiren,  
\*Yarının bilim adamını ve yöneticilerini yetiştirmek için üniversitelere yerleştiren güçlü eğitim ve öğretim kuruluşu haline getirmektir.

# İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

## İLKELERİMİZ

- DEMOKRATİK YÖNETİM
- DİSİPLİN
- ÖĞRENCİ ODAKLILIK
- BİLİMSELLİK
- GELİŞMECİLİK
- GÜVENİLİRLİK
- İŞBİRLİĞİ
- İLETİŞİM
- KALİTE

## DEĞERLERİMİZ

- Katılımcı, demokratik, sürekli gelişim ve değişimden yana olan yönetim anlayışımız.
- Sevgiye dayalı disiplin anlayışı hâkimdir.
- “Öğrenmeyen öğrenci yoktur.” Anlayışıyla hareket edilir.
- Bilimin ışığında aklın yolunda; yaparak, yaşayarak öğrenmeyi ön planda tutarız.
- Eğitim ve öğretim alanındaki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve uygularız.
- Çalışanlarımız arasında karşılıklı güven duygusu esastır.
- “Ben” yerine “Biz” felsefesine inanırız.
- Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı artıracığına inanırız
- Sürekli gelişim felsefesiyle iç ve dış müşteri memnuniyetinin artırılmasına çalışılır

---

## **BÖLÜM 4**

# **AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ VE MALİYETLENDİRME**

---

SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ

## OKUL –KURUM HEDEF KARTLARI



TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak
<b>Hedef</b>	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%20) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%0) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%1) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%99) PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%18) PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%15) PG1.1.7. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı(%15) PG1.1.8 Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı(%0)
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik Bireysel çalışmalar yapılacaktır.

<b>TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
<b>Hedef</b>	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%80) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına faaliyetine katılan öğrenci oranı (%72) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%70) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%75)
<b>Stratejiler</b>	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık vesosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı 87 PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı 89 PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı 92 PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı 85 PG2.1.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı 89 PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması 7
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı %39 PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %2 PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan daire ulaşılan öğrenci sayısı PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı %90 PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı 4 PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı 1000'de 2-5000'de 2 -10000'de 5 PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı 1000'de 2-5000'de 2 -10000'de 5
<b>Stratejiler</b>	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı %80 PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı %30 PG2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı %85 PG2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı 5 PG2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı 4
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.



<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı 1 PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%35) PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı 1 PG2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması 89 PG2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirmetoplantılarına katılım oranı (% 6) PG2.4.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı 1 uluslararası 30 ulusal
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. S2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerlerdüzenlenecektir. S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılıolarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesisağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı 10 PG3.1.2. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%90) PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı 4
<b>Stratejiler</b>	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelikle dirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%100) PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%100) PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (% 100)
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

SEMA YAZI

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
<b>Performans Göstergeleri</b>	<p>PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı 0</p> <p>PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci,%85 öğretmen %85 ve veli oranı %15</p> <p>PG3.3.3.Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı öğrenci 580 öğretmen 44</p> <p>PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci,%85 öğretmen %85 ve veli oranı %15</p> <p>PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim öğrenci,%85 öğretmen %85 ve veli oranı %15</p> <p>PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı 18</p> <p>PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı öğrenci 582 öğretmen 44</p> <p>PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı öğretmen 25 öğrenci 180 PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı 580</p> <p>PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı 4</p> <p>PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı 46</p>
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (23856,63kw) PG3.4.2 Su tüketim miktarı (591m3) PG3.4.3. Doğalgaz tüketim miktarı (18538,98m3) PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı %65
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasını yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

SEMA YAZAR

## BÖLÜM 5

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

## KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2022-2023 (TL)	2023-2024 (TL)	2024-2025 (TL)	2025-2026 (TL)	2026-2027 (TL)
<b>Genel Bütçe</b>					
<b>Bağışlar</b>	10.000	50.000	75.000	100.000	120.000
<b>Etkinlikler</b>					
<b>Kantin</b>	80.000	120.000	180.000	250.000	350.000
<b>Okul Aile Birliği</b>	10.000	50.000	75.000	125.000	150.000
<b>Diğer</b>	79000				
<b>Toplam</b>	<b>179.000</b>	<b>220.000</b>	<b>330.000</b>	<b>475.000</b>	<b>620.000</b>

SEMA YAZAR

### III.MALİYETLENDİRME

#### Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028
Amaç 1					
• Hedef 1.1					
• Hedef 1.2	15000	25200	36000	47800	59500
• Hedef 1.3					
• Hedef 1.4					
Amaç 2					
• Hedef 2.1					
• Hedef 2.2					
• Hedef 2.3	14500	22500	33000	44500	56000
Amaç 3					
• Hedef 3.1	4550	14600	26500	38000	42000
• Hedef 3.2					
• Hedef 3.3					
Amaç 4					
• Hedef 4.1					
• Hedef 4.2					
• Hedef 4.3	4750	13500	25500	37500	40000
• Hedef 4.4					
• Hedef 4.5					
Amaç 5					
• Hedef 5.1	3000	7000	13000	24000	35500
• Hedef 5.2					
• Hedef 5.3					
• Hedef 5.4					



T.C.  
MELİKGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
Sema Yazar Anadolu Lisesi Müdürlüğü

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince 12. Kalkınma Plan ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde merkez teşkilatı birimlerinin katkıları ile katılımcı yöntemlerle hazırlanan Müdürlüğümüze ait 2024-2028 stratejik plan tarafımızca uygun görülmüştür.

Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
Samet ÖZDOĞAN	Okul Müdürü	
Bilal SARICA	Müdür Yardımcısı	
Okan OĞUZ	Öğretmen	
Atila TÜRKÇE	Öğretmen	
Mehmet SEFEROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	

UYGUNDUR  
21/05/2024  
Hacı KAYA  
İlçe Milli Eğitim Müdürü  
**İMZA SİRKÜLERİ**

**BAŞARILAR  
DİLERİZ...**

**STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ**